



CONSEJO DIRECTIVO

RESOLUCIÓN N° 115/2021

ACTA N° 20/2021

POR LA CUAL SE APRUEBA LA ACTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE DEL TERCER CURSO DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA DE LA FACULTAD DE FILOSOFIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE

PROGRAMA DE ESTUDIO

I. Identificación

Carrera	PSICOLOGÍA	Pre-requisito	PSI204 Neuropsicología
Asignatura	Psicohigiene e Intervención en Crisis	Carga horaria semestral/anual	60
Año/Semestre	Anual	Carga horaria semanal	1,5
Código de identificación	PSI 306	Clases teóricas	60
Área de formación	Profesional	Clases prácticas	40
Plan curricular	2020	Créditos	
Versión del programa	V02		

II. Fundamentación

La cátedra de Psicohigiene e intervención en crisis es fundamental para la formación de Licenciados en Psicología, ya que en la actualidad el complejo escenario político, económico y social, en nuestro País, autografiado por elevados índices de desocupación y pobreza, ha eclosionado significativamente el campo de la Salud Mental.

La OMS en la definición de salud la caracteriza como un "... estado de completo bienestar físico, psíquico y social, y no sólo ausencia de enfermedad". Este concepto obliga a incluir el malestar subjetivo entre los problemas a encarar, independientemente de que esté o no vinculado con indicadores clínicos de enfermedad. Psicohigiene o Higiene mental como era reconocida anteriormente, propone el acceso a la comprensión de los fenómenos de la salud/enfermedad como procesos sociales complejos; y plantea cogniciones, conductas, entornos, relaciones que se acercan a la salud, al bienestar y a la calidad de vida, previniendo la enfermedad y promocionando la salud.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.



En todas las etapas del desarrollo, el ser humano puede presentar periodos críticos en los que logran superar, crecer, adaptarse con previsiones y en los que las personas se abren a nuevas posibilidades de realización, en otros casos no, y es cuando el profesional interviene la crisis, desplegando los pasos de la Primera ayuda Psicológica fundamental para la resolución favorable, evitando patologías que afecten la salud, las relaciones interpersonales y los rendimientos laborales.

Con esta asignatura el estudiante podrá adentrarse en la teoría, en el conocimiento de los factores sociales, históricos y disciplinares que han conformado la disciplina, y reconocer las crisis accidentales o vitales; en consecuencia, desplegar la praxis acorde al tipo de crisis, implementando las fases y estrategias de intervención en el nivel secundario.

III. Competencias genéricas

- Lograr una formación articulada entre los conceptos teóricos y las diferentes praxis operacionales actuales, utilizadas en las intervenciones en crisis, en la prevención de la enfermedad y promoción de la salud, con enfoque interdisciplinario, impulsando la formulación de estrategias psicológicas de acción hacia la calidad de vida de la comunidad paraguaya.

IV. Competencias específicas

- Adquiere habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación.
- Gestiona y desarrolla Programas de Prevención de enfermedades y Promoción de la salud mental.
- Desarrolla habilidades interpersonales y capacidad para trabajar en forma autónoma e interdisciplinaria en equipos multidisciplinario las diferentes situaciones de crisis individuales-familiares-institucionales-comunitarias.
- Capacidad para diseñar, ejecutar, y evaluar técnicas y estrategias de intervención, prevención, promoción aplicando conocimientos holísticos en los diferentes ámbitos de actuación.
- Capacidad para comprender los aspectos psicológicos, considerados normales y anormales, característicos en el aspecto individual, familiar e institucional, con el fin de buscar soluciones a los problemas y la implementación de cambios para el logro de una mejor calidad de vida, asumiendo el compromiso con la calidad.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.



- Realiza acciones de orientación y asesoramiento psicológico tendientes a la promoción de la salud, prevención de alteraciones, tratamientos psicoterapéuticos y tareas de rehabilitación psicológica.
- Valora y respeta la diversidad, la multiculturalidad y el medio ambiente

V. Contenidos programáticos

UNIDAD I. Psicohigiene y Promoción de la salud mental 10hs.

- Concepto de Psicohigiene individual y colectiva. Métodos y técnicas que utiliza.
- Salud mental comunitaria. Promoción. Determinantes de lo normal y de lo patológico.
- El concepto de prevención en Psicología. Niveles de Prevención.
- Atención Primaria en Salud. (APS). Niveles de Atención. Educación para la salud.

UNIDAD II. El Psicólogo en el campo de la Higiene Mental 10hs.

- Objetivos de la Higiene mental – Profilaxis – Intervención del Psicólogo.
- Pasaje de la actividad psicoterapéutica a la de Psicohigiene- Modelos-Enfoques.
- Programas de prevención de crisis individuales – familiares – institucionales. Mediación - Prosocialidad.

UNIDAD III. Introducción a la intervención en crisis 10hs.

- Antecedentes históricos – Influencias teóricas – Intervención en crisis.
- Conceptos - teorías – clasificación y tipos de crisis – Duración y fases de la crisis.
- Estructura General de los sistemas – Crisis en el desarrollo. Transición o crisis.

UNIDAD IV. La Práctica de la Intervención en crisis 10hs.

- Intervención de Primer Orden: Primeros Auxilios Psicológicos (PAP) – Objetivos
- Intervención de Segundo Orden: Terapia multimodal en las crisis - Objetivos
- Modelos de intervención – Ejemplos de casos prácticos - Evaluación de resultados.

UNIDAD V. Crisis individuales – familiares – comunitarias e institucionales 10hs.

- Intervención en divorcios e intentos de suicidio – duelo - intervención grupal.
- Comunicación en crisis - manejo de la información - comunidades educativas.
- Gestión de emergencia – desastre – catástrofe por eventos de la naturaleza.

UNIDAD VI. Dificultades y errores más frecuentes al intervenir una crisis 10hs.

- Dificultades propias de cada fase psicoterapéutica.
- Errores comunes derivadas de la naturaleza de intervención.
- Sistema de otorgamiento de servicios: Intervención por teléfono – por el Clero.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.



VI. Metodología de enseñanza-aprendizaje

- Exposición grupal.
- Foro virtual.
- Simulación.
- Discusión sobre enfoques y fuentes.
- Clases expositivas
- Demostraciones
- Resolución de problemas
- Estudios de Casos
- Lecturas comentadas
- Técnicas del debate, panel, mesa redonda.
- Dramatización
- Informes
- Mapas conceptuales
- Observación
- Aprendizaje cooperativo.

VII. Metodología de evaluación

- Se realizará conforme al Reglamento interno vigente de la institución.

VIII. Bibliografía

- Bleger, J. (2000) Psicohigiene y psicología institucional, Bs.As. Argentina, Ed. Paidós.
- Buela-Casal, G. y otros, (1997), Psicología Preventiva Avances recientes en técnicas y programas de prevención, Madrid-España, Ed. Pirámide.
- Fernández Ríos, L & Gomez Fraguera, J, (2008) La Psicología Preventiva en la Intervención Social. Madrid-España, Ed. Síntesis.
- Fernández L. A. y Rodríguez Vega B. (2002) Intervención en Crisis, Madrid-España Edit Síntesis.
- Fernández Ríos, I, (1998) Manual de Psicología Preventiva. Teoría y práctica Edit. Siglo XXI, de España editores S.A.
- Gavilán, M & Villalva, A. (2008) La Psicología en el marco de la Prevención, La Plata, Edit. De La Campana.
- Rubin Wainrb, B. y Bloch, E, (2003) Intervención en crisis y respuesta al trauma. Teorías y práctica. Madrid-España Edit. Declée De Brouwer. Biblioteca de Psicología.
- Slaikou, K, A, (2011) Intervención en crisis. Manual para práctica e investigación. México Edit. El Manual Moderno.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.